

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

23.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.19 Информационно-коммуникационные технологии в**  
**исторических исследованиях**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Белоусов Владимир Владимирович, кандидат исторических наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов основ информационной культуры, являющейся неотъемлемым атрибутом современного специалиста;
- создание у студентов необходимой базы, которая бы позволила широко, а главное, грамотно использовать средства вычислительной техники и пакеты прикладных программ как в течение всего периода их обучения, так и в будущей профессиональной деятельности, при осуществлении исторических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить специалистов, сочетающих знание своей специальности с навыками использования современных компьютерных систем для решения разнообразных прикладных задач;
- формирование у студентов умений и навыков в области компьютерной обработки информации;
- освоение студентами универсальных компьютерных программ, охватывающих основные области современного документооборота (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов и программ обработки изображений, программ подготовки презентаций и публикаций, баз данных, программ электронного документооборота); освоение организации поиска в сети Internet.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1	Строит модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет их качественный и количественный анализ;	<p>Знать: основные методы построения количественных и качественных моделей исторических явлений описательного и прогностического характера, а также основные компьютерные программы, позволяющие строить подобные модели;</p> <p>Уметь: применять основные методы построения количественных и качественных моделей исторических явлений описательного и прогностического характера, использовать современное прикладное программное обеспечение для построения подобных моделей;</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, предназначенной для построения количественных и качественных моделей различных явлений описательного и прогностического характера с применением современного прикладного программного обеспечения.</p>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-8.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной	Знать: основные методы поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации с помощью электронных вычислительных машин, а также основное прикладное программное обеспечение, предназначенное для работы с информацией, и принципы работы с ним;

	задач профессиональной деятельности		деятельности	<p>Уметь: применять основные методы поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации с помощью электронных вычислительных машин, взаимодействовать с прикладным программным обеспечением, предназначенным для работы с информацией;</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации с помощью электронных вычислительных машин, оснащенных современным прикладным программным обеспечением, предназначенным для работы с информацией.</p>
--	-------------------------------------	--	--------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	4 семестр	...
Аудиторные занятия	45	45	-	45
в том числе:	лекции	18	18	18
	практические	-	-	-
	лабораторные	18	18	18
	групповые консультации	9	9	9
Самостоятельная работа	27	27	-	27
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Индивидуальные консультации	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36	-	36
Итого:	108	108		108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в информатику. Архитектура персонального компьютера (ПК).	Понятие информатики как науки: предмет и задачи, этапы и направления развития информатики. Структура информатики и характеристика составных частей информатики. История развития компьютерной индустрии. Классификация ЭВМ. Информатика и информация. Понятие информации. Кодирование информации. Классификация информации по разным признакам. Общие принципы устройства и работы ПК. Запоминающие устройства ПК: кэш-память, основная память, внешняя память. Устройства ввода и вывода информации. Конфигурация ПК. Периферийное оборудование. Измерение и предоставление информации в ЭВМ	
1.2	Операционные системы и программное обеспечение ПК.	Состав и структура программного обеспечения. Уровни программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Компоненты	

		операционной системы. Понятие «интерфейс». Основные типы интерфейса. Сервисные программы (утилиты). Драйвера устройств. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Вирусы и антивирусные программы, программы-архиваторы.	
1.4	Пакет приложений Microsoft Office	Общие сведения о Microsoft Office. Версии пакета. Установка Microsoft Office. Панель Microsoft Office. Настройка панели Microsoft Office. Закрытие панели Microsoft Office. Добавление и удаление приложений из пакета Microsoft Office.	
1.7	Основы представления графических данных в ПК	Специфика графического интерфейса. Представление графической информации в памяти ПК. Типы графических данных. Графические форматы: растровые, векторные, 3D-графика, фрактальная графика. Компьютерное картографирование. Мультимедиа-программы.	
1.10	Web – технологии. Компьютерные сети Internet и Intranet	Разработка Web-страницы, Web-сайта. Электронная почта. Блоги. Чаты. Социальные сети. Организация глобальных сетей. Программное обеспечение. Серверы и клиенты. Методология и основы технологии локальных сетей. Организация работы в Internet. World Wide Web. WWW-серверы и RTP-серверы. Представление информации в Internet. Форматы файлов. Программное обеспечение. Браузеры.	
1.11	Организация поиска в сети Internet	История создания и развития информационных ресурсов Internet. Навигация в сети Internet. Структура адресов WWW. Организационная структура мировых информационных ресурсов. Поисковые системы, электронные базы данных. Интегрированные мировые библиотечно-информационные системы.	
1.12	Информационные ресурсы РФ	Понятие об информационных ресурсах. Государственные информационные ресурсы. Российские информационные ресурсы в законодательной, естественнонаучной, гуманитарной сферах. Россия в международном информационном обмене. Стратегии развития коммуникаций.	
1.13	Сохранение целостности и доступности информации	Понятие целостности и доступности информации. Методы сохранения целостности и доступности информации. Стратегия и методы резервного копирования информации. Программные средства резервного копирования и восстановления данных Windows. Восстановление системы. Угрозы информационной безопасности электронной почты. Защита от вредоносных программ.	
1.14	Антивирусные программы	Основные понятия. Вредоносное ПО и антивирусные программы. Роль антивирусных программ в современном мире. Основные правила защиты и лечения ПК.	
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.3	Работа в операционной системе Windows	Основные понятия ОС Windows рабочий стол, ярлык, папка, вложенная папка, кнопка, окно программы, меню, главное меню, контекстное меню, оконное меню, диалоговое окно, дерево). Интерфейс пользователя: запуск Windows, запуск программ, переключение между	

		задачами, работа с иконами, управление печатью, использование справки, выход из Windows. Управление файлами. Управление устройствами и каталогами. Копирование и перемещение файлов. Выделение множества файлов, Переименование файлов. Удаление файлов. Восстановление файлов. Просмотр информации о файлах. Поиск файлов. Предварительный просмотр файлов. Создание папок. Проверка свободного дискового пространства. Открытие документов. Сохранение документов. Быстрый доступ к программам. Автоматический запуск программ. Установки. Открытие панели управления. Оформление рабочего стола. Установка времени и даты. Стандартные реквизиты Windows. Блокнот. Калькулятор. Графический редактор Paint. Текстовый редактор WordPad.	
3.5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Текстовый процессор Word	Запуск Word. Выход из Word. Создание документов. Сохранение и закрытие документа. Использование графических изображений в документе. Панели инструментов в Word. Нахождение и выделение содержимого документа. Корректурa и редактирование. Проверка правописания. Переносы. Форматирование текста. Оформление текста цветом. Форматирование изображений. Форматирование абзацев. Базовые стили. Печать текста. Создание таблиц. Использование инструментов рисования Word. Создание графиков и диаграмм. Защита документов.	
3.6	Возможности электронных таблиц. Табличный процессор Excel	Знакомство с программой Excel. Компоненты экрана Excel. Панели инструментов. Кнопки на стандартной панели инструментов. Рабочие листы и рабочие книги. Компоненты листа. Адресация ячеек. Структура рабочего листа. Формирование рабочего листа. Ввод текста. Строка формул. Ввод данных с использованием автозаполнения. Ввод чисел. Вычисления в Excel. Редактирование в Excel. Использование строки формул. Вставка строк и столбцов. Форматирование в Excel. Работа с листами и книгами. Вывод на печать рабочих листов и книг. Работа с функциями. Элементы статистической обработки данных. Графические средства Excel. Создание диаграмм. Обработка и анализ данных в Excel. Excel в качестве базы данных.	
3.8	Пакет для создания презентаций Power Point	Структура окна программы Power Point. Средства быстрого доступа и панели инструментов. Шаблон презентаций. Практическое создание презентации. Сохранение презентации. Практическая работа с текстом, слайдами, объектами, фигурами. Создание специальных эффектов. Вставка рабочих листов Excel, таблиц Word. Добавление звука в презентацию. Вставка диаграмм.	
3.9	Работа в Microsoft Publisher	Интерфейс Microsoft Publisher. Набор элементарных объектов. Рабочая область. Цветовые и шрифтовые схемы, макеты публикаций. Типы публикаций. Операции с текстом (добавление, перемещение, форматирование).	

		Операции с рисунками (добавление, перемещение, форматирование, изменение размера, режим обтекания текстом).	
3.11	Организация поиска в сети Internet	Объекты поиска; обзор популярных информационно-поисковых систем; описание языка запросов; простой и расширенный поиск. Электронные базы данных: организация поиска и доступа. Теоретические основы поиска информации. Практические задачи поиска с помощью каталогов Yahoo и Апорт; поиск с помощью Яндекса, GoGo, Dictionary.com и Google. Использование целевых информационных ресурсов для поиска и анализа информации.	
3.14	Антивирусные программы	Практическая работа с антивирусной программой (на примере программы Dr.Web). Версии программы. Особенности интерфейса. Проверка компьютера на наличие вирусов. Лечение и удаление вирусов. Обновление баз данных и проактивная защита.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в информатику. Архитектура персонального компьютера (ПК).	2			2	
2	Операционные системы и программное обеспечение ПК.	2			2	
3	Работа в операционной системе Windows			2	1	
4	Пакет приложений Microsoft Office	2			2	
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Текстовый процессор Word			2	1	
6	Возможности электронных таблиц. Табличный процессор Excel			4	3	
7	Основы представления графических данных в ПК	2			2	
8	Пакет для создания презентаций Power Point			4	3	
9	Работа в Microsoft Publisher			2	1	
10	Web – технологии. Компьютерные сети Internet и Intranet	2			2	
11	Организация поиска в сети Internet	2		2	2	
12	Информационные ресурсы РФ	2			2	

13	Сохранение целостности и доступности информации	2			2	
14	Антивирусные программы	2		2	2	
	Итого:	18		18	27	

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Для освоения материала дисциплины обучающиеся работают с конспектами лекций, со слайдами презентационного материала по темам лекций, выполняют лабораторные задания по темам занятий. Для этого используются компьютерный класс исторического факультета. При выполнении лабораторных заданий, а также для прослушивания лекций целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Б1.Б Информатика» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267>). Также студенты изучают материалы, размещенные на электронных информационно-образовательных ресурсах.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитарным и социал.-экон. направлениям и специальностям] / А.Н. Степанов .— 6-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015 .— 719 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Информатика. Базовый курс : учебное пособие / [отв. ред. Ю.В. Адаменко ; сост.: Томилова Е.Н. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. – 165 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177900">https://e.lanbook.com/book/177900</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2	Белоусов В.В. Пакет прикладных программ Microsoft Office по информатике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для бакалавров 1-го курса очной формы обучения ист. фак. Воронеж. гос. ун-та, для направления 46.03.01 - История]. Ч. 1 / В.В. Белоусов ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
5	Белоусов В.В. ЭУМК «Б1.Б Информатика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267</a> (дата обращения: 01.06.2021).
6	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Белоусов В.В. ЭУМК «Б1.Б Информатика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267</a>

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и лабораторных занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии и проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Б1.Б Информатика» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в информатику. В Архитектура персонального компьютера (ПК).	ОПК-4	ОПК-4.1	Устный опрос
2.	Операционные системы и программное обеспечение ПК.	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос
3.	Работа в операционной системе Windows	ОПК-8	ОПК-8.1	Лабораторная работа
4.	Пакет приложений Microsoft Office	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос
5.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Текстовый процессор Word	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Лабораторная работа
6.	Возможности электронных таблиц. Табличный процессор Excel	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Лабораторная работа
7.	Основы представления графических данных	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Устный опрос

	в ПК			
8.	Пакет для создания презентаций PowerPoint	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Лабораторная работа
9.	Работа в Microsoft Publisher	ОПК-4, ОПК-8	ОПК-4.1, ОПК-8.1	Лабораторная работа
10.	Web-технологии. Компьютерные сети Internet и Intranet	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос
11.	Организация поиска в сети Internet	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос, лабораторная работа
12.	Информационные ресурсы РФ	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос
13.	Сохранение целостности и доступности информации	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос
14.	Антивирусные программы	ОПК-8	ОПК-8.1	Устный опрос, лабораторная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен _____				<p><i>Перечень вопросов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация общества и место информатики в науке и образовании.</li> <li>2. Понятие информации, ее особенности и виды.</li> <li>3. Понятие ЭВМ и ее структурная организация. Программный принцип управления.</li> <li>4. Персональные компьютеры (ПК), назначение, отличительные особенности, классификация, перспективы и направления развития.</li> <li>5. Характеристика внутренней и внешней конфигурации персонального компьютера (ПК).</li> <li>6. Состав, назначение периферийных устройств персонального компьютера (ПК).</li> <li>7. Операционные системы (ОС), их функции, виды ОС.</li> <li>8. Представление информации в электронной вычислительной машине (ЭВМ).</li> <li>9. Назначение программных средств, их классификация и состав.</li> <li>10. Определение файла, формат файла и его расширения.</li> <li>11. Прикладное программное обеспечение как инструмент решения функциональных задач. Классификация, особенности построения и область применения.</li> <li>12. Пакет приложений Microsoft Office.</li> <li>13. Текстовые редакторы и процессы; операции с текстом.</li> <li>14. Структура интерфейса электронной таблицы.</li> <li>15. Основные способы организации, хранения и поиска документов.</li> <li>16. Векторная и растровая графика. Пиксель.</li> <li>17. 3D и фрактальная графика: особенности, основные отличия.</li> <li>18. Основные группы графических</li> </ol>

	<p>редакторов.</p> <p>19. Компьютерные сети Internet и Intranet: особенности, назначение, различия.</p> <p>20. Назначение локальных и глобальной вычислительных сетей. Программные средства компьютерной сети.</p> <p>21. Понятие «информационно-поисковая система» и параметры определения ее качества.</p> <p>22. Организация работы пользователя в сети Internet.</p> <p>23. Электронные библиотечные каталоги.</p> <p>24. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.</p> <p>25. Базовые принципы защиты информации.</p> <p>26. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства, их роль в защите информации.</p> <p>Пример: КИМ № 1.</p> <p>1. Информатизация общества и место информатики в науке и образовании</p> <p>2. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства, их роль в защите информации</p>
--	--

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

*Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:*

#### Устный опрос.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные устройства ввода и вывода информации;
2. Что такое «периферийное оборудование»;
3. Что такое «информатика»;
4. Классификация Электронных вычислительных машин;
5. Что такое «операционная система(ОС)»;
6. Что такое «интерфейс», его назначение;
7. Основные виды прикладного программного обеспечения;
8. Основные компоненты пакета приложений Microsoft Office;
9. Основные типы графических данных;
10. Особенности растровых графических форматов;
11. Особенности векторных графических форматов;
12. Особенности 3D и фрактальной графики;
13. Что такое Web-страница, Web-сайт;
14. Отличия сети Internet от Intranet;
15. Что такое информационные ресурсы;
16. Назовите основные Государственные информационные ресурсы;
17. Назовите основные современные поисковые системы;
18. Назовите основные современные электронные базы данных;
19. Что такое целостность и доступность информации;

20. Методы сохранения целостности и доступности информации;
21. Что такое «вредоносное программное обеспечение»;
22. Основные виды вредоносного программного обеспечения.

#### *Описание технологии проведения.*

Контроль усвоения информации по теме лекции проводится в конце занятия, на последних 10 минутах, методом выборочного опроса студентов, За ответы на вопросы выставляется оценка.

#### *Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).*

Для оценивания ответа используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает на вопрос четко, приводит полные определения терминов, понятий, классификационные схемы и т.д.

оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает на вопрос правильно, допуская лишь отдельные неточности в формулировках определений терминов, понятий, упускает отдельные элементы классификационных схем и т.д.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает на вопрос в целом правильно, допуская при этом грубые неточности в определениях терминов и понятий (например, пытается воспроизвести их «своими словами»), приводит не полные классификационные схемы и т.д.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не отвечает на вопрос.

#### Лабораторная работа.

Перечень лабораторных работ:

1. Запуск , работа и завершение работы ОС Windows;
2. Запуск приложения Microsoft Word, создание и форматирование документов в редакторе Microsoft Word;
3. Запуск приложения Microsoft Excel, создание и форматирование таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel;
4. Запуск приложения Microsoft PowerPoint, создание и форматирование презентации в редакторе Microsoft PowerPoint;
5. Запуск приложения Microsoft Publisher, создание открытки, визитки и брошюры в редакторе Microsoft Publisher;
6. Запуск браузера Internet Explorer, выбор поисковой системы Яндекс, GoGo, Dictionary.com, Google. Выполнение поисковых запросов на поиск информации об основных информационных электронно-образовательных ресурсах;
7. Работа с антивирусной программой (на примере программы Dr.Web): запуск, обновление антивирусных баз, настройка периода обновлений, проведение поиска и обезвреживания вредоносного программного обеспечения, настройка работы антивирусной программы с электронной почтой.

#### *Описание технологии проведения.*

Студент входит в аудиторию и садится за рабочее место, оборудованное персональным компьютером с доступом к сети Internet. Открывает с помощью интернет-браузера Microsoft Explorer ЭУМК «Б1.Б Информатика» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267>), входит в раздел, соответствующий теме лабораторной работы. Изучает имеющуюся в разделе справочную информацию, перечень пунктов, обязательных к выполнению лабораторной работы и скачивает задание на ЭВМ. Затем студент осуществляет запуск соответствующего приложения (редакторов Word, Excel, PowerPoint, Publisher, интернет-браузер Microsoft Explorer, антивирусную программу Dr.Web) и приступает к выполнению лабораторной работы. При необходимости, студент обращается за помощью и объяснениями к преподавателю. После ее выполнении, если необходимо, прикрепляет

ответ в соответствующем разделе ЭУМК «Б1.Б Информатика» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10267>).

*Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания).*

Для оценивания результата выполнения лабораторной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если лабораторное задание выполнено в срок, целиком самостоятельно пройдены все этапы решения задачи на ЭВМ, был получен верный ответ или требуемое представление задания;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если лабораторное задание выполнено в срок, с незначительной помощью преподавателя, был получен верный ответ или требуемое представление задания;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторное задание представлено позже срока, в ходе его выполнения требовалась значительная помощь преподавателя, верный ответ или требуемое представление задания были получены не с первой попытки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторное задание не было предоставлено и/или в ходе его выполнения студентом не был получен верный ответ или требуемое представление задания.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

*Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:*

### экзамен

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Информатизация общества и место информатики в науке и образовании.
2. Понятие информации, ее особенности и виды.
3. Понятие ЭВМ и ее структурная организация. Программный принцип управления.
4. Персональные компьютеры (ПК), назначение, отличительные особенности, классификация, перспективы и направления развития.
5. Характеристика внутренней и внешней конфигурации персонального компьютера (ПК).
6. Состав, назначение периферийных устройств персонального компьютера (ПК).
7. Операционные системы (ОС), их функции, виды ОС.
8. Представление информации в электронной вычислительной машине (ЭВМ).
9. Назначение программных средств, их классификация и состав.
10. Определение файла, формат файла и его расширения.
11. Прикладное программное обеспечение как инструмент решения функциональных задач. Классификация, особенности построения и область применения.
12. Пакет приложений Microsoft Office.
13. Текстовые редакторы и процессы; операции с текстом.
14. Структура интерфейса электронной таблицы.
15. Основные способы организации, хранения и поиска документов.
16. Векторная и растровая графика. Пиксель.
17. 3D и фрактальная графика: особенности, основные отличия.
18. Основные группы графических редакторов.
19. Компьютерные сети Internet и Intranet: особенности, назначение, различия.
20. Назначение локальных и глобальной вычислительных сетей. Программные средства компьютерной сети.
21. Понятие «информационно-поисковая система» и параметры определения ее качества.
22. Организация работы пользователя в сети Internet.
23. Электронные библиотечные каталоги.
24. Понятие безопасности компьютерной информации. Объекты и элементы защиты данных в компьютерных системах.
25. Базовые принципы защиты информации.

26. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства, их роль в защите информации.

В контрольно-измерительных материалах представлено по 2 вопроса, каждый из которых взят из разных тем.

*Описание технологии проведения.*

Студент входит в аудиторию, в которой проводится экзамен, получает КИМ с вопросами, сообщает преподавателю номер КИМ и озвучивает содержащиеся в нем вопросы. Затем получает от преподавателя лист учета ответов, садится на свободное место для подготовки. После подготовки устно излагает преподавателю ответы на вопросы КИМ, после чего получает оценку.

*Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.*

Для оценивания результата экзамена используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он строит ответ логично в соответствии с планом; обнаруживает глубокое знание основных понятий информатики и в полной мере раскрывает содержание вопроса; уверенно отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует научную лексику.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он строит ответ в соответствии с планом; обнаруживает хорошее знание основных понятий информатики и достаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает неточность при ответе на дополнительные вопросы; грамотно использует научную лексику;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно логично выстраивает ответ; обнаруживает слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов информатики, хотя основные понятия раскрываются правильно; демонстрирует сильную степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы; ограниченно использует научную лексику;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий и теорий; проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана; допускает в ответе ряд серьезных неточностей.